

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАРЬЕРНЫХ АМБИЦИЙ МОЛОДЁЖИ ЮГА РОССИИ

Ярошенко Галина Васильевна	кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и этнополитики, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: yaroshenkogv@uri.ru
Белуженко Ольга Васильевна	кандидат химических наук, психолог, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: ocdod-bel@mail.ru
Ковалев Николай Юрьевич	студент, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: kowaliow.kolya@yandex.ru
Зайцева Юлия Юрьевна	студент, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: yuliazaitseva.10@yandex.ru

Аннотация

Настоящая работа представляет собой опыт социально-психологического исследования карьерных амбиций молодёжи Юга России. На репрезентативной выборке лиц молодого возраста (в том числе имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья) установлены достоверные функциональные зависимости между психологическими составляющими карьерных амбиций. Предложена двухфакторная модель для оценки характера карьеры молодёжи Юга России.

Ключевые слова: карьерные амбиции, молодежь Юга России, социально-психологическое исследование, психологические составляющие, карьерный успех, жизненные задачи, мотивация к успеху, коммуникативные умения, организационные умения.

Карьерные стратегии молодёжи и связанные с ними проблемы профессионального выбора, формирования карьерных амбиций молодых людей относятся к категории наиболее спорных и не имеющих однозначного решения вопросов. Несмотря на всю очевидную значимость, исследования, посвящённые изучению карьерных амбиций молодёжи, малочисленны и, в основном, ведутся в других областях научного знания, таких как экономика, социология, педагогика, в то время как в социальной психологии эта область научного поиска почти не представлена.

Как показал проведенный нами анализ научной литературы, термин «карьерные амбиции» ещё не стал предметом специального исследования, не имеет терминологического статуса, предлагаемые трактовки не отличаются ясностью. Поэтому в настоящей работе рассматриваются составляющие дефиниции этого понятия: «карьера» и «амбиции».

Д.Е. Сьюпер [1, с. 186], рассматривая карьеру с психологической точки зрения, определяет её как «...серию исполняемых личностью ролей, выбор которых и успех в их исполнении детерминированы частично установками, интересами, ценностями, потребностями, частично предшествующим опытом и ожиданиями в будущем».

Е.Л. Омельченко [2, с. 146] отмечает следующие признаки высоких профессиональных амбиций: качественное образование (только высшее); престижная специальность; высокие карьерные притязания; самореализация – прежде всего в профессии и карьере; зарплата, соответствующая самооценке индивида.

С.В. Духновский [3, с. 181] выделяет следующие критерии успешной карьеры: с объективной стороны – последовательность занимаемых субъектом профессиональных позиций,

способствующих социальному успеху; с субъективной стороны – восприятие своей карьеры, образа профессиональной жизни и своей роли в ней, способствующее повышению удовлетворенности жизнью, переживанию благополучия.

Основной задачей нашего исследования является выявление совокупностей индивидуально-психологических предикторов, способствующих реализации профессиональных амбиций молодежи Юга России.

Известно [4], что человек с высокой мотивацией достижения готов к построению и реализации поставленных целей, в частности, успехов в карьере.

Именно поэтому нам представляется наиболее эвристичным выделить в качестве одной из психологических детерминант карьерных амбиций человека мотивационную составляющую. В контексте нашего исследования наибольший интерес представляет мотивация к успеху, поскольку она отражает стремление человека к достижениям и развитию своих профессиональных и карьерных планов.

Для исследования социально-психологических характеристик карьерных амбиций молодежи мы использовали следующий психодиагностический комплекс: 1) методика определения мотивации к успеху Т. Элерса; 2) опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявского и Б.А. Федоришина; 3) методика диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберта.

В исследовании приняли участие жители Юга России молодого возраста (в том числе, студенты, обучающиеся в ЮРИУ – филиале РАНХиГС на факультетах политологии и управления, а также лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), проживающие в восьми субъектах Российской Федерации, в том числе: трёх городах-миллионерах; одном крупнейшем городе; двух крупных городах; четырёх больших городах; четырёх средних городах; шести малых городах; трёх посёлках сельского типа. Совокупная выборка респондентов составила 40 чел.

ЧАСТОТНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩЕЙ СОВОКУПНОЙ ВЫБОРКИ

Рис. 1-3 отражают частотный анализ выявляемости всех исследуемых нами психологических характеристик в зависимости от состояния здоровья респондентов.

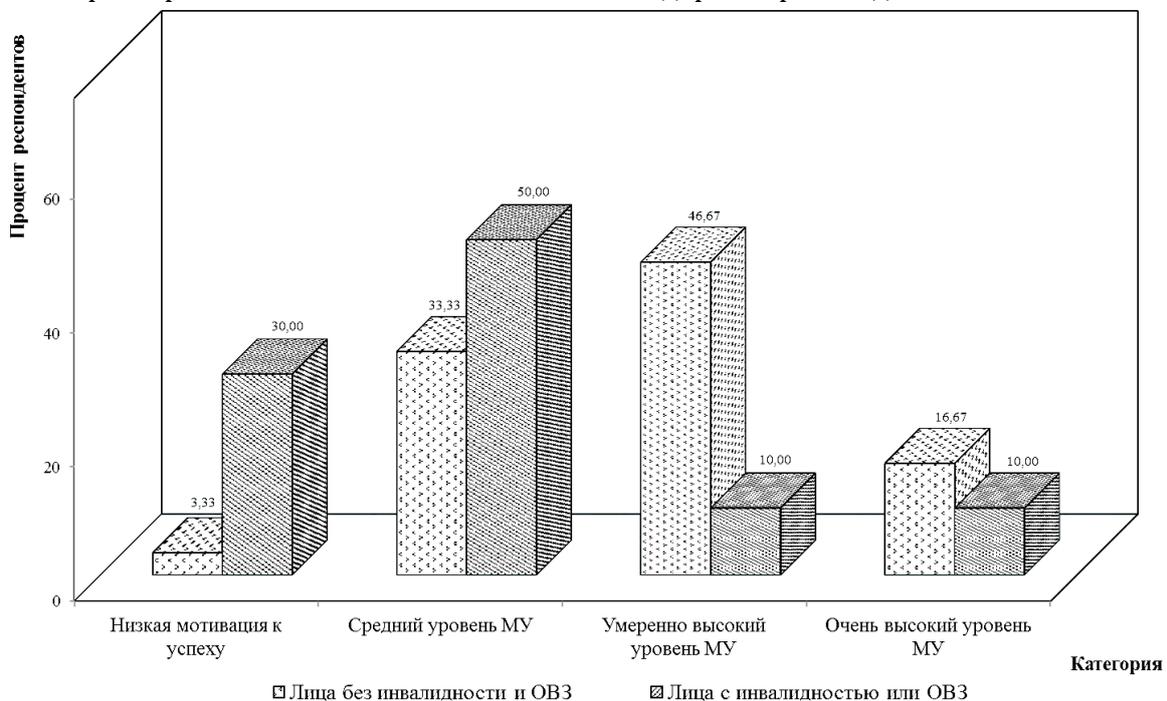


Рис. 1. Выявляемость степени мотивации к успеху у молодежи Юга России в зависимости от состояния здоровья

Из рис. 1 следует, что у лиц без инвалидности и ОВЗ наиболее населёнными являются категории с умеренно высоким и средним уровнем мотивации к успеху. Напротив, у лиц с инвалидностью или ОВЗ чаще наблюдается низкий или средний уровень мотивации к успеху.

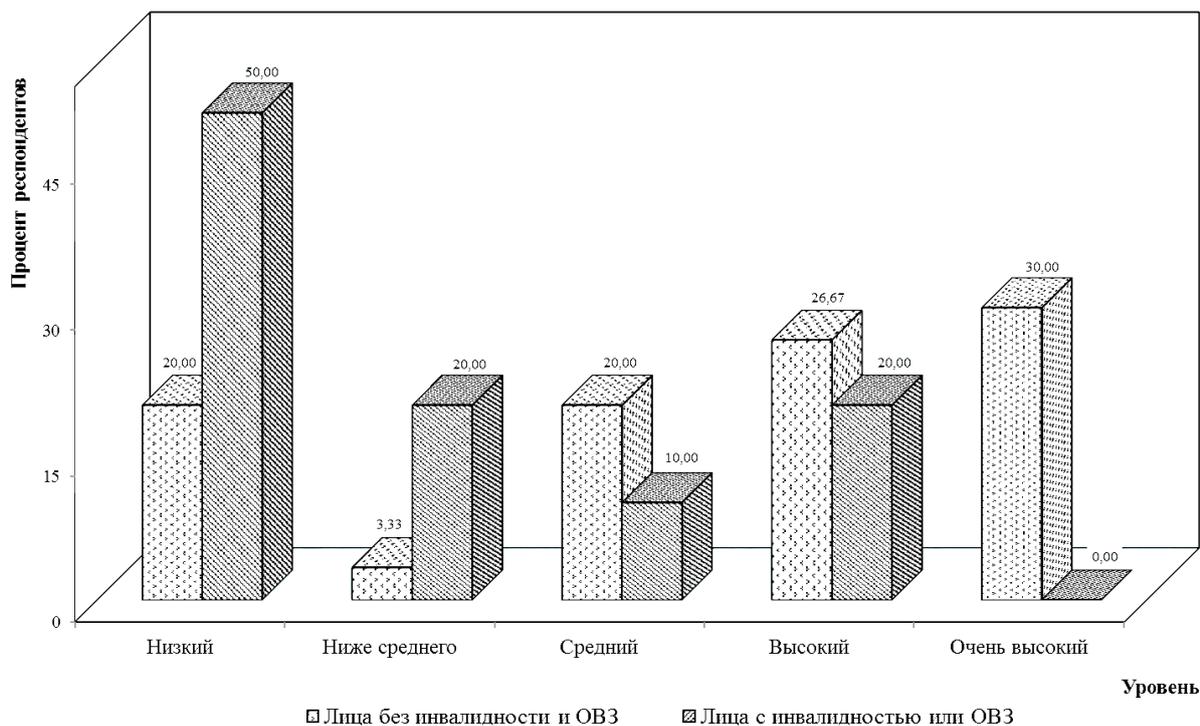


Рис. 2. Выявляемость уровня коммуниктивных умений у молодёжи Юга России в зависимости от состояния здоровья

Из рис. 2 следует, что у лиц без инвалидности и ОВЗ наблюдается примерно равное распределение по четырём категориям выраженности коммуниктивных умений (КУ). Напротив, у лиц с инвалидностью или ОВЗ наиболее заселённой является категория с низким уровнем КУ, а заселённость категории с очень высоким уровнем КУ – отсутствует вообще.

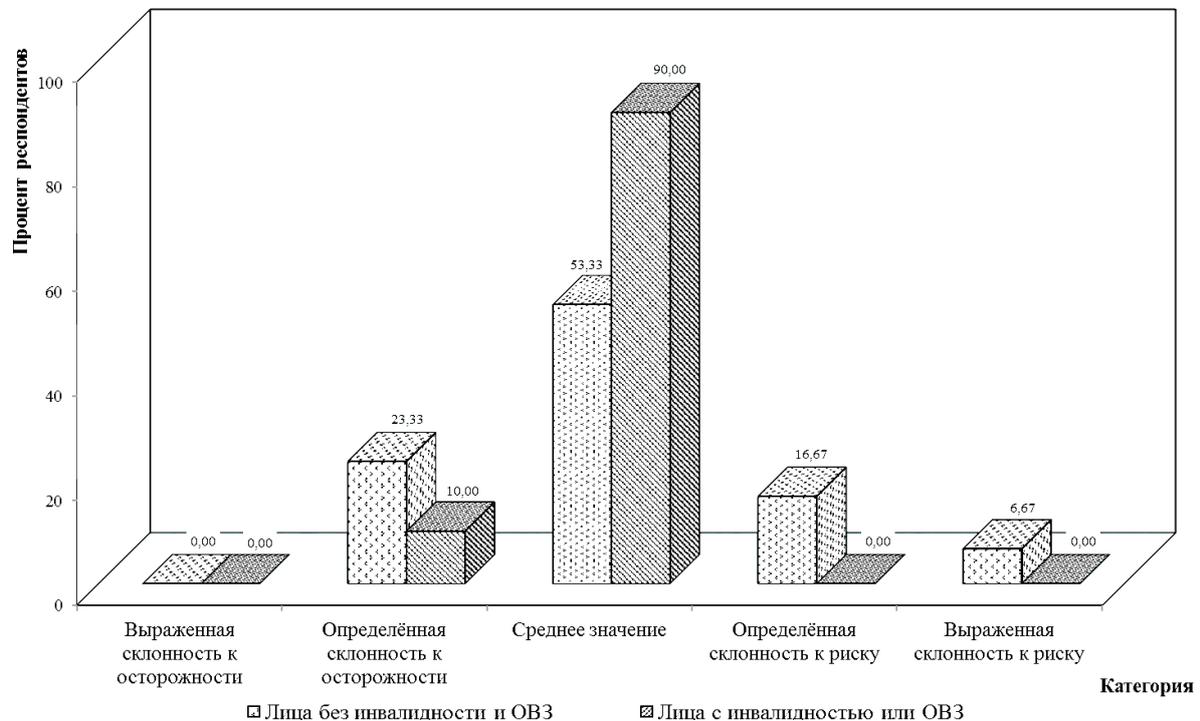


Рис. 3. Выявляемость степени готовности к риску у молодёжи Юга России в зависимости от состояния здоровья

Из рис. 3 следует, что наиболее заселёнными категориями для обеих частей совокупной выборки являются категории со средними значениями параметра. При этом у лиц без инвалидности и ОВЗ отсутствует заселённость категории «выраженная склонность к осто-

рожности», а у лиц с инвалидностью или ОВЗ не заселены три категории: только что упомянутая, «определённая склонность к риску», «выраженная склонность к риску».

ДИСПЕРСИОННЫЙ АНАЛИЗ ОБЩЕЙ СОВОКУПНОЙ ВЫБОРКИ

Нами был применён однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA) с использованием программы SPSS. При этом в качестве зависимой переменной анализировалась мотивация к успеху у молодёжи по Т. Элерсу, а в качестве независимых переменных – наличие инвалидности или ОВЗ, уровень коммуникативных умений по В.В. Синявскому и Б.А. Федоришину и степень готовности к риску по А.М. Шуберту. Статистическая достоверность полученных результатов подтверждалась значением параметра *p*, которое не превышало 0,05 (табл. 1).

Из рис. 4 следует, что уровень мотивации к успеху ярче выражен у молодёжи без инвалидности и ОВЗ по сравнению с инвалидами и лицами с ОВЗ. В частности, существует точка зрения¹, что «...взаимосвязь здоровья и карьеры очень сложная. Любое продвижение человека связано с нагрузками на организм. Его ответ на нагрузки – напряжение защитных сил, мобилизация ресурсов (телесных и нервно-психических) для приспособления к изменениям и решения жизненных задач».

Таблица 1

Влияние различных факторов на переменную «Мотивация к успеху» (результаты дисперсионного анализа ANOVA)

Фактор(ы)	ANOVA		
	F	Уровень значимости p	
Наличие инвалидности или ОВЗ	4,413	0,043	Значим
Уровень коммуникативных умений	3,264	0,029	Значим
Степень готовности к риску	3,394	0,029	Значим

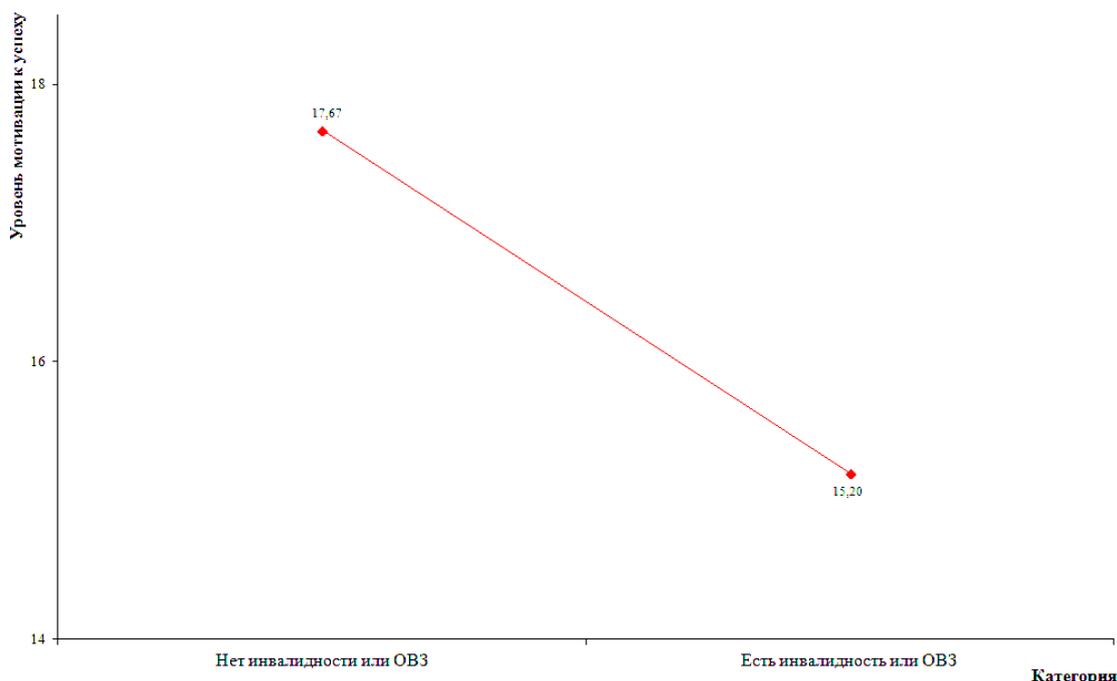


Рис. 4. Зависимость мотивации к успеху у молодёжи Юга России от состояния здоровья

Далее, оказалось, что между психологическими составляющими карьерных амбиций существуют функциональные зависимости.

Так, рис. 5 иллюстрирует прямо пропорциональную зависимость между коммуникативными умениями и уровнем мотивации к успеху.

¹ Факторы, влияющие на успешное развитие карьеры [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studfiles.net/preview/6265278/page:28/> (дата обращения 12.10.2018).

Связь между мотивацией к успеху и склонностью к риску не столь однозначна. Из рис. 6 следует, что определённая склонность индивида к риску способствует росту его мотивации к успеху, однако при выраженной склонности к риску – мотивация к успеху резко падает.

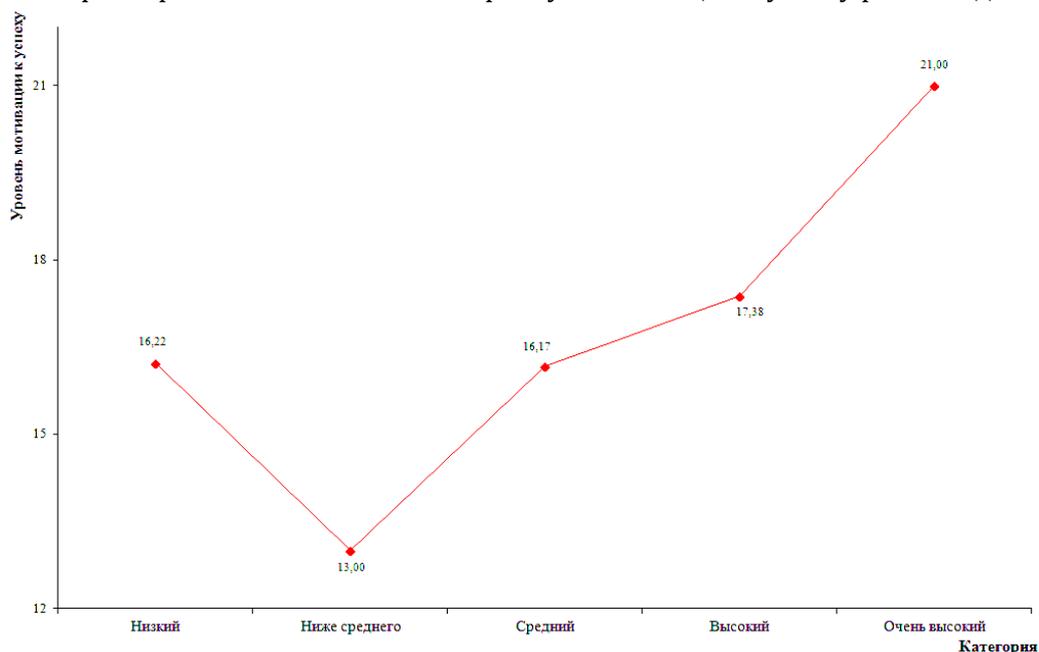


Рис. 5. Зависимость мотивации к успеху у молодёжи Юга России от уровня коммуникативных умений

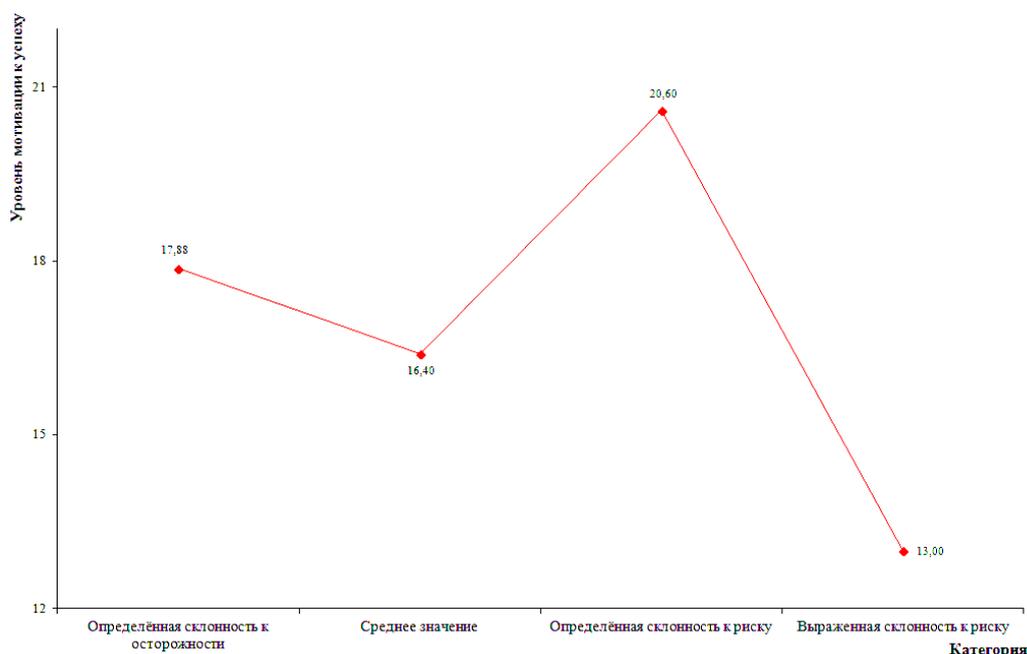


Рис. 6. Зависимость мотивации к успеху у молодёжи Юга России от степени готовности к риску

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩЕЙ СОВОКУПНОЙ ВЫБОРКИ

Продолжая анализировать результаты, полученные в ходе исследования карьерных амбиций молодёжи Юга России, мы провели факторный анализ данных с помощью программы SPSS. Помимо тех параметров, которые уже фигурировали выше, мы ввели в рассмотрение такие компоненты как «организаторские умения», «место жительства» и «субъект РФ». Результаты факторного анализа представлены ниже (см. табл. 2 и рис. 7).

Из табл. 2 следует, что наиболее высокую факторную нагрузку несут компоненты «коммуникативные умения» (0,774) и «степень готовности к риску» (0,789). Именно это об-

стоятельство позволяет нам считать данные компоненты определяющими (титульными) для обоих выделенных факторов.

Таблица 2

Преобразованная матрица факторных нагрузок

Наименование фактора	После переоценки	
	Фактор	
	1	2
Коммуникативные умения	0,774	0,242
Мотивация к успеху	0,646	0,100
Организаторские умения	0,627	-0,472
Место жительства	0,596	-0,430
Степень готовности к риску	0,241	0,789
Субъект РФ	-0,142	0,684
Наличие инвалидности или ОВЗ	-0,718	0,350

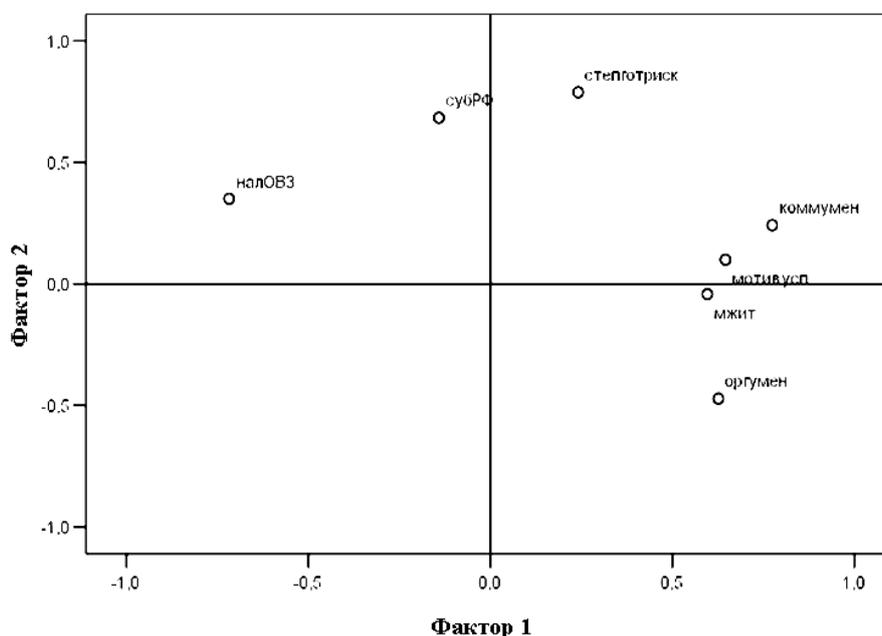


Рис. 7. Распределение факторов после вращения

На основании данных факторного анализа мы предлагаем двухфакторную матрицу (модель) влияния этих факторов на характер карьеры молодежи Юга России (рис. 8).

Верхний правый квадрант этой матрицы соответствует понятию «быстрая карьера». Для молодежи, ориентированной на подобный тип карьеры, характерны высокий уровень коммуникативных умений, высокая мотивация к успеху, заметная степень готовности к риску. Частотный анализ совокупной выборки показал, что доля молодежи, ориентированной на быструю карьеру, составляет 50,00 % для лиц без инвалидности и ОВЗ и 20,00 % для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Нижний правый квадрант матрицы соответствует понятию «постепенная карьера». Для лиц, ориентированных на постепенную карьеру, характерны высокие организационные умения, привязанность к месту жительства и нежелание его менять, пониженная мотивация к успеху и уровень коммуникативных умений, а также – выраженная склонность к осторожности. Установлено, что приверженцев такого типа карьеры несколько больше среди лиц без инвалидности и ОВЗ (23,33 %), чем для инвалидов и лиц с ОВЗ (10,00 %).

Далее, верхний левый квадрант матрицы соответствует понятию «игнорируемая карьера». Для молодежи, ориентированной на подобный тип карьеры, характерны высокая степень готовности к риску, склонность к перемене не только места жительства, но даже субъекта РФ, зачастую – наличие инвалидности или ОВЗ. Наряду с этим – низкий уровень комму-

никативных умений, низкая мотивация к успеху, низкий уровень организационных умений. Т.е. для них характерны антикарьеризм, лёгкость на подъём, «пофигизм». Установлено, что приверженцев такого типа карьеры значительно больше среди инвалидов и лиц с ОВЗ (30,00 %), чем среди лиц без инвалидности и ОВЗ (6,67 %).



Рис. 8. Двухфакторная матрица влияния факторов «коммуникативные умения» и «склонность к риску» на характер карьеры молодежи Юга России

И, наконец, нижний левый квадрант матрицы соответствует понятию «отрицаемая карьера». Для молодежи, ориентированной на подобный тип карьеры, характерны низкая степень готовности к риску, зачастую – наличие инвалидности или ОВЗ. Наряду с этим – низкий уровень коммуникативных умений, низкая мотивация к успеху, низкий уровень организационных умений. Иными словами, для этой категории молодежи характерны пассивность, замкнутость, желание «плыть по течению». Установлено, что приверженцев такого типа карьеры вновь значительно больше среди инвалидов и лиц с ОВЗ (40,00 %), чем среди лиц без инвалидности и ОВЗ (20,00 %).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Более интенсивно внедрять в практику мероприятия, способствующие развитию коммуникативных умений студентов – студенческие конференции, диспуты, заседания дискуссионных клубов.
2. Провести скрининговое выявление уровня тревожности у студентов и, опираясь на полученные результаты, организовать проведение тренинговых занятий, направленных на снижение уровня тревожности обучающихся.
3. Соблюдая принцип «Равный – равному», силами творческой группы студентов провести тематические беседы с обучающимися старших курсов, направленные на актуализацию представлений о построении успешной карьеры по окончании обучения в вузе.

ВЫВОДЫ

1. На репрезентативной выборке молодежи Юга России осуществлено социально-психологическое исследование карьерных амбиций.
2. Предложен психодиагностический комплекс исследования социально-психологических характеристик карьерных амбиций молодежи.

3. В соответствии с поставленной задачей исследования выявлены индивидуально-психологические предикторы, способствующие реализации профессиональных амбиций молодёжи Юга России.
4. При помощи дисперсионного анализа установлены достоверные функциональные зависимости между психологическими составляющими карьерных амбиций.
5. На основании данных факторного анализа предложена двухфакторная модель влияния различных факторов на характер карьеры молодёжи Юга России.
6. Изучение карьерных амбиций молодёжи является перспективным и малоизученным направлением современной социальной психологии. Возможно углубление настоящего исследования за счёт рассмотрения гендерных аспектов, увеличения совокупной выборки, привлечения студентов других факультетов и направленностей обучения.

Литература

1. Цариценцева О.П. Карьерные ориентации современной молодежи: теория, эксперимент, тренинг: монография. – Оренбург: РИО ОУНБ им. Крупской, 2009. –324 с.
2. Омельченко Е.Л. Культурные практики и стили жизни российской молодёжи в конце XX века // Рубеж (альманах социальных исследований). – 2003. – № 18. – С. 145-166.
3. Духновский С.В. Карьерные ориентации и карьерная готовность государственных гражданских служащих с разным уровнем социальной нормативности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №4. С. 181-186.
4. Захарова А.К. Индивидуально-психологические и временные предикторы карьерных достижений личности. Автореф. дис. ... канд. психол. наук / А.К. Захарова, Москва, 2013. 30 с.

Yaroshenko Galina Vasil'evna, Candidate of political sciences, Associate Professor of the Department of Political Science and Ethnopolitics, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: yaroshenkogv@uriu.ranepa.ru

Beluzhenko Olga Vasil'evna, Candidate of Chemical Sciences, psychologist, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: ocdod-bel@mail.ru

Kovalev Nikolay Yurievich, student, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: kowaliow.kolya@yandex.ru

Zaytseva Julia Yurievna, student, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: yuliazaitseva.10@yandex.ru

SOCIO-PSYCHOLOGICAL STUDY OF THE CAREER AMBITIONS OF YOUNG PEOPLE IN THE SOUTH OF RUSSIA

Abstract

This work is an experience of a socio-psychological study of career ambitions of young people in the South of Russia. On a representative sample of young people (with disabilities or without disabilities), significant functional dependencies were established between the psychological components of career ambitions. A two-factor model is proposed to assess the nature of the career of young people in the South of Russia.

Keywords: *career ambitions, youth of the South of Russia, social and psychological research, psychological components, career success, vital tasks, motivation to success, communicative abilities, organizational abilities.*

References

1. Caricenceva O.P. Kar'ernye orientacii sovremennoj molodezhi: teoriya, ehksperiment, trening: monografiya. – Orenburg: RIO OUNB im. Krupskoj, 2009. –324 p.
2. Omel'chenko E.L. Kul'turnye praktiki i stili zhizni rossijskoj molodyozhi v konce HKH veka // Rubezh (al'manah social'nyh issledovaniy). 2003. № 18. P. 145-166.
3. Duhnovskij S.V. Kar'ernye orientacii i kar'ernaya gotovnost' gosudarstvennyh grazhdanskih sluzhashchih s raznym urovnem social'noj normativnosti // Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski. 2018. №4. P. 181-186.
4. Zaharova A.K. Individual'no-psihologicheskie i vremennye prediktory kar'ernyh dostizhenij lichnosti. Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk / A.K. Zaharova, Moskva, 2013. 30 p.