

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ**

<b>Петрова Светлана Владиславовна</b>	доктор политических наук, декан юридического факультета, Сочинский государственный университет (354055, Россия, г. Сочи, ул. Пластунская, 94). E-mail: solus46@mail.ru
<b>Фоменко Вита Александровна</b>	кандидат экономических наук, доцент кафедры теории права и государства, истории и философии, Сочинский государственный университет (354055, Россия, г. Сочи, ул. Пластунская, 94). E-mail: vitafofomenco@mail.ru
<b>Плякич Машушак Назаретовна</b>	кандидат социологических наук, помощник проректора по воспитательной и социальной работе, Сочинский государственный университет (354055, Россия, г. Сочи, ул. Пластунская, 94). E-mail: mb.sgu@mail.ru

**Аннотация**

*Статья посвящена социально-культурному анализу управления волонтерской деятельностью с учетом политических и экономических трансформаций в Российской Федерации. Представлен обзор внесенных поправок в Конституцию России и авторами разработана концепция анализа личности волонтера и его имиджа с позиции социального аспекта, учитывая особый статус мероприятия «Волонтеры Конституции». Также подробно сформулированы риски волонтеров мероприятия «Волонтеры Конституции» и составлена соответствующая матрица – рассмотрены возможные ситуации и возможные выходы из них. В статье анализируются различные политические и экономические аспекты, которые влияют на волонтерскую деятельность и придают ей особую значимость для развития страны, региона, муниципального образования.*

**Ключевые слова:** управление, волонтер, социально-культурный анализ, событийное волонтерство, государственная политика, волонтерство, волонтеры Конституции.

Историческое развитие социально-культурной деятельности, и, в частности, волонтерства, которое является относительно новым явлением в жизни подрастающего поколения, позволит использовать результаты данного направления в условиях современности, учитывая социокультурную ситуацию, где трансформируются политические и экономические реалии нашего государства, что обусловлено стремлением страны возродить общественные национальные и духовные традиции и применением методов, необходимых для активизации гражданской позиции россиян.

Волонтерская (добровольческая) деятельность относится к безвозмездной и осознанной инициативе физических лиц на благо социума, предоставление услуг социально-значимого характера без намерения извлечь финансовую выгоду, которая регулируется пунктом е.2) статьи 114 Конституции Российской Федерации, где указаны функции Правительства Российской Федерации; и Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Данная деятельность нацелена на вовлечение социума к решению острых общественных задач, в которые включен каждый, а именно, его причастность к различным проблемам населения – политическим, экономическим, социальным, культурным, экологическим и др. [1]

В сегодняшних реалиях России, несомненно, в высшей степени активной и инициативной группой волонтеров являются молодые люди. К современной молодежи относят людей в возрасте от 14 лет до 35 лет, в которую входят старшеклассники, студенческая и работающая молодежь. Данный возраст характеризуется у молодого человека построением жизненных планов на будущее, формированием социальной зрелости, развитием своего интеллектуального и творческого потенциала, установлением представлений об окружающем мире и его специфических особенностях [2].

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в феврале 2020 года одобрила предложение Ассоциации волонтерских центров о создании Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции» и было подписано соглашение о взаимном сотрудничестве, в рамках которого волонтеры принимали участие в информационно-просветительской кампании по подготовке и проведению Общероссийского голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации. В этот же день стартовала регистрация добровольцев на сайте Волонтерыконституции.рф, подать заявку на участие мог каждый совершеннолетний россиянин. По итогам заявочной кампании было отобрано 114 000 добровольцев по всей России [3].

Внесение изменений в Конституцию России является одним из самых крупных событий для нашего государства, а волонтеры, традиционно, являются неотъемлемыми участниками масштабных мероприятий, как в России, так и за рубежом. В связи с этим, представители волонтерского

движения выступили с инициативой помочь согражданам и принять участие в знаковом событии для страны. Ответственность волонтеров была достаточно высока, так как грамотное объяснение важных политико-экономических изменений, повлияло на дальнейшее восприятие социума будущих правовых трансформаций России [4].

Раскроем суть поправок, вносимых в Конституцию Российской Федерации, дабы доказать важность предоставляемой волонтерами информации (табл. 1).

Таблица 1

**Краткий обзор внесенных поправок в Конституцию Российской Федерации**

№ п/п	Изменение	Примечание
1.	Запрет на иностранное гражданство для людей, которые занимают важные для РФ должности	Различные представители государственных ветвей власти не должны иметь иное гражданство, вид на жительство либо иной документ, который позволяет постоянно проживать в другой стране
2.	Возложить на федеральный центр установление основ научно-технического развития	Федеральный центр обязан обеспечивать безопасность личности, социума и страны когда используются информационные технологии и осуществляется обработка цифровых данных
3.	Закрепление обязанности на Правительстве РФ по содействию развитию предпринимательства	Поддержка частных инициатив, развитие социального партнерства при организации труда работников
4.	Отражение гарантии государства по всестороннему развитию детей	Приоритетное направление государственной политики - создание условий, способствующих всестороннему развитию и воспитанию детей в духовном, нравственном, интеллектуальном и физическом аспектах.
5.	Закрепление статуса России как державы – победительницы во Второй мировой войне	Определение международно-правового положения России подчеркивает значение этой уникальной роли страны и закрепление важнейшего элемента национальной идентичности.
6.	Закрепить меры поддержки волонтерской деятельности	Дополнительные полномочия Правительства Российской Федерации в отношении волонтерства.
7.	Усиление взаимодействия между государственными и муниципальными органами власти	Закрепление в главном законе страны принципов единой публичной власти, выстраивание более эффективного взаимодействия между государством и муниципальными образованиями.
8.	Изменение требований к кандидату в президенты РФ	Постоянное проживание на территории России не менее 25 лет, абсолютное отсутствие иного гражданства или вида на жительство в другой стране.
9.	Закрепление запрета на отчуждение территорий России	Пространства России – это не только земля, но еще и место зарождения и развития разных уникальных культур.
10.	Усиление роли Конституционного суда, Совета Федерации	- проверка конституционности законопроектов, принятых Федеральным собранием по запросу Президента РФ; - отрешение от должности судей Конституционного и Верховного судов в случаях, свидетельствующих о невозможности сохранения лицом статуса судьи; - консультирование Президента с Советом Федерации при назначении руководителей всех силовых ведомств и прокуроров субъектов РФ.
11.	Наделение Госдумы новыми полномочиями	Государственная дума утверждает кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, всех вице-премьеров и ряд федеральных министров.
12.	Закрепление в Конституции статуса и роли Государственного совета	Государственный совет обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.
13.	Фиксация индексации пенсий	Установление достойного пенсионного обеспечения, включая проведение ежегодной индексации пенсий.

№ п/п	Изменение	Примечание
14.	Усиление роли парламента в деле контроля	Внесение в Конституцию отдельной статьи о парламентском контроле – за использованием природных ресурсов в интересах населения страны, тарифами ЖКХ, судебной реформой, выборами и пр. Совет Федерации и Государственная дума имеют право осуществлять различные запросы руководителям государственных органов и органов местного самоуправления.
15.	Повышение роли регионов	Постоянное пребывание отдельных федеральных органов государственной власти может быть в любом городе России.
16.	Передача молодежной политики в совместное ведение РФ и регионов	Закрепить положение о том, что молодежная политика находится в совместном ведении Российской Федерации и регионов.
17.	Конкретизация статуса и роли местного самоуправления	Закрепление ряда положений, конкретизирующих статус и роль местного самоуправления, а также его взаимодействие и взаимоотношения с органами государственной власти.
18.	Отражение поддержки и охраны культуры государством	Культура в Российской Федерации есть уникальное наследие ее многонационального народа; ее самобытность, языковое многообразие находится в ведении и под защитой государства.
19.	Отразить обеспечение сохранности общероссийской культурной идентичности	Государство принимает непосредственное участие в поддержке соотечественникам, которые проживают за рубежом.
20.	Защита страны от противоречащих законам РФ решений международных органов	Конституционный суд РФ в порядке разрешает вопрос о возможности исполнения решений иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на РФ, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

В течение двух недель до старта голосования в общественных местах, было размещено порядка трех тысяч информационных стоек, где добровольцы рассказывали гражданам о будущих изменениях в Конституцию РФ и проведении Общероссийского голосования. Каждому заинтересованному человеку предлагалась информация не только о голосовании, но возможности вовлечься в различную волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность осуществлялась по нескольким направлениям. Первое – информирование граждан о дате проведения голосования и о выносимых на голосование поправках, включая раздачу информационных открыток и наклеек, отражающих основные изменения в Конституции [5].

Второе направление, не менее важное: информирование граждан о волонтерстве, портале DOBRO.RU, о деятельности различных общественных организаций и объединений, таких как Ассоциация волонтерских центров, «Волонтеры-Медики», Благотворительный фонд «Память поколений», Благотворительный фонд «Старость в радость», Зеленое движение России «Эка», общественное движение «Волонтеры культуры», и проводимых ими мероприятиях. А также предлагать поучаствовать в акции «Мечты победителей» Благотворительного проекта «Мечтай со мной» и других добровольческих мероприятиях, которые были запланированы в июне 2020 года [6].

У волонтеров также была возможность рассказать о работе своих региональных организаций, реализуемых инициативах и проектах.

До дня проведения голосования волонтеры помогали в обзвоне пожилых граждан своего региона для уточнения о состоянии здоровья гражданина и информации, будет ли голосовать человек дома или на участке. Для этого было использовано специальное приложение, которое позволило волонтерам видеть находящегося рядом пожилого человека, с которым он связывался.

В день проведения Общероссийского голосования по внесению изменений в Конституцию волонтеры Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции» продолжали свою работу.

Совместно с Центральной избирательной комиссией были определены участки для голосования, на которых волонтеры оказывали помощь людям с ограниченными возможностями здоровья или пожилым гражданам, решившим прийти на участок. Также по желанию волонтеры принимали участие в роли общественных наблюдателей. Данный проект реализовывался совместно с Общественной палатой России. Для людей, которые приходили на участок с животными, была организована

помощь со стороны волонтеров корпуса по временному присмотру за питомцами, пока гражданин голосует. Возможно также раздача бездомных животных на участках или на ближайшей территории [7].

Для обеспечения слаженной работы во время мероприятия для каждого участника волонтерской деятельности были определены четкие роли на информационных точках, заданных руководителем регионального штаба, за которыми закреплены волонтеры.

Далее проведем социальный анализ личности волонтера и в результате составим авторскую концепцию, отражающую его личностные качества, имидж, soft-skills как основу для формирования навыков для будущей профессии, а также становление гражданских качеств (рис. 1).

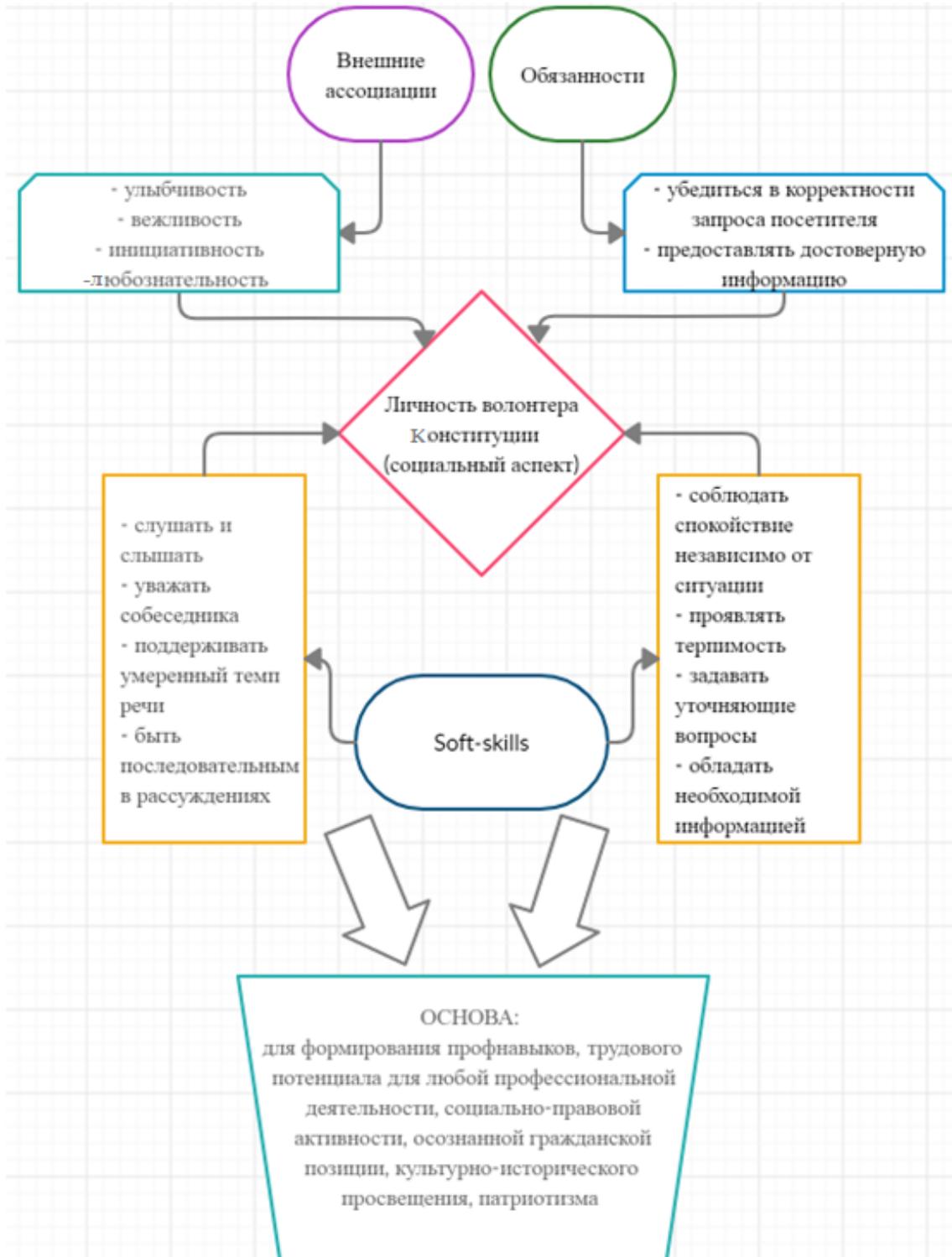


Рис. 1. Концептуальный анализ личности волонтера (социальный аспект)

Представленные характеристики личности волонтера создают хорошую репутацию как волонтеру лично, так и волонтерскому движению в целом, а самое главное, волонтер, обладающий такими качествами, создает хорошую репутацию мероприятию.

Частью социального анализа, а именно внешних ассоциаций вступает имидж волонтера. Наличие у волонтера униформы – показатель значимости события. Во время проведения мероприятия волонтерам было запрещено носить форму в свободное от выполнения обязанностей время, исключение - непосредственная дорога на рабочую смену. Волонтеру необходимо придерживаться высоких стандартов личной гигиены, чистоплотности, опрятности; обязательное проявление социально значимых качеств, а именно, вежливости, доброжелательности и корректности по отношению к организаторам, участникам, гостям. Использование в своей речи грубых, оскорбительных выражений, ненормативной лексики недопустимо [8].

Волонтеру запрещено подвергать риску собственную жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье окружающих его людей. Волонтер должен следовать всем требованиям плакатов, надписей и знаков безопасности. Функции необходимо выполнять в соответствии с нормами безопасности. Волонтер обязан пройти обучение по охране труда и технике безопасности и приступать к обязанностям только после получения соответствующего инструктажа.

Размещение волонтером информации о своем участии в подготовке и проведении мероприятия в сетевых ресурсах (ВКонтакте, Instagram, Twitter и т.д.) позиционирует его как официального представителя мероприятия, что должно соответствовать действовать правилам профессионального поведения персонала события.

Волонтеры могут упоминать о функции на мероприятии в общих чертах, детально не описывая специфику своей деятельности, работы команды, информационной точки и других подразделений. Необходимо тщательно следить за целесообразностью размещения текстовых, фото-, видео- и других материалов, оценивая их потенциальное влияние на имидж и безопасность проведения мероприятия [9].

Для анализа эффективности проведения информационно-разъяснительной работы с населением и работы информационных точек велся учет проинформированных граждан.

Волонтеру, который принимал участие в проекте «Волонтеры Конституции», очень важно было понимать, как общаться и вести себя с той или иной категорией граждан (работа со СМИ, организация фото и видеосъемки, работа с детьми, люди с инвалидностью и т.д.) [10].

Во время работы на информационной точке возникали различные ситуации, которые могут повлиять на работу волонтера. Что делать в случае провокаций? Как реагировать на возражения, негатив или оскорбления? Как себя вести в случае начинающейся драки и в другие чрезвычайные ситуации?

Для этого составим матрицу рисков, которая показывает все возможные инциденты, происходящие во время мероприятия. Они могут быть как форс-мажорного характера, так и вполне реального, завязанного на человеческих, технических, информационных, политических, экономических факторах.

Таблица 2

**Матрица рисков мероприятия «Волонтеры Конституции»**

№ п/п	Ситуация	Возможный выход
1.	К вам подошел человек в форме, сказал, что вам нельзя здесь стоять, и настойчиво требует уйти.	– Обозначить человеку, что размещение информационной точки согласовано со всеми необходимыми структурами. Оповестить волонтерский штаб / тимлидера, запросить дополнительную инструкцию. – Выполнить требование, обозначенное штабом / тимлидером).
2.	Если вам задают провокационные вопросы, например «Сколько вам платят?», «Зачем вы в этом участвуете?», «Зачем проводится голосование, будут ли какие-то реальные изменения?»	– Отвечать спокойно и доброжелательно, без какого-либо подтекста и негатива. Отвечать на вопросы четко, используя речевые модули. Помнить, что вы поддерживаете важность гражданского долга и хотите быть услышанными, а также, что вовлечены в историю. Аккуратно переводить разговор в конструктивное русло. Не поддаваться эмоциям, даже если ваш собеседник проявляет эмоциональную агрессию. Забыть о враждебном и пренебрежительном тоне.

№ п/п	Ситуация	Возможный выход
3.	К вам подошел человек (на нем нет формы), сказал, что вам нельзя здесь стоять, и настойчиво требует уйти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сообщить, что вы находитесь на закреплённой позиции и не можете ее покинуть без согласования со штабом волонтеров. Необходимо обозначить, что размещение информационной точки согласовано со всеми необходимыми структурами.</li> <li>– Попросить представиться (запомнить/зафиксировать фамилию, должность, организацию).</li> <li>– Сообщить волонтерскому штабу / тимлидеру о ситуации, в том числе фамилию/должность/организацию человека;</li> <li>– Организовать связь подошедшего человека с волонтерским штабом (буквально: направьте, свяжите по телефону, вызовите тимлидера, представителя штаба).</li> </ul>
4.	Началась драка среди жителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не участвовать в драке или «разнимании» участников! Беречь свое здоровье.</li> <li>– Срочно сообщить в ближайшие спецслужбы, передав вводные данные (место, количество, критичность ситуации).</li> <li>– По возможности оградить от этого процесса остальных волонтеров и граждан, чтобы процесс не развивался массово (попросить рядом находящихся отойти в сторону).</li> <li>– Не снимать на камеру.</li> </ul>
5.	Подозрительный предмет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определите, можно ли отнести предмет к подозрительным, не прикасаясь к нему.</li> <li>– При решении, что предмет может быть подозрительным, срочно сообщить тимлидеру/ в ближайшие спецслужбы (отойдя на 25 метров), передав подробные вводные данные (место, приметы).</li> <li>– Аккуратно ограничьте доступ зрителей к данному предмету, не трогать его самим.</li> <li>– Не кричите об этом, не называйте зрителям пугающих слов (бомба и т.п.), не создавайте панику.</li> </ul>
6.	Подозрительный человек или действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцените ситуацию, можно ли отнести действия или человека к подозрительным.</li> <li>– Аккуратно сообщить тимлидеру/в ближайшие спецслужбы, передав вводные данные (место, приметы, кратко пояснить проблему).</li> <li>– Не проявлять видимое внимание.</li> </ul>
7.	Человек упал в обморок, упал, травмировался, стало плохо.	<p>Мы оказываем первую помощь, только если знаем, как это профессионально сделать (принцип «не навреди»).</p> <p>Во всех иных случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– срочно сообщить тимлидеру/ в ближайшие спецслужбы, передав подробные вводные данные (место, описание проблемы).</li> <li>– Успокоить человека, по возможности обеспечить человеку покой и доступ кислорода (расстегнуть рубашку, попросить отойти нависающих зевак).</li> <li>– Во избежание возникновения толпы по возможности оградить пострадавшего от посторонних глаз.</li> </ul>
8.	К вам подошел человек, говорит, что нужна помощь волонтеров для разгрузки оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обозначьте, что Вы не можете покидать позицию;</li> <li>– Вежливо и корректно перенаправьте его к тимлидеру или ближайшему члену волонтерского штаба, буквально организуйте их встречу, при необходимости вызовите тимлидера/члена волонтерского штаба на позицию;</li> </ul>

№ п/п	Ситуация	Возможный выход
9.	Вы видите растерянного ребенка (к вам подошел растерянный ребенок), он явно потерял своих родителей.	<p>– Организуйте (сами, с помощью волонтеров или сотрудников объекта) ситуацию так, чтобы ребенку было комфортно и не страшно (разговаривать, посадить, играть).</p> <p>– Организуйте поиск родителей через волонтерскую сеть объекта (через тимлидера и волонтерский штаб), сообщив о том, что потерялся ребенок, и основные данные о ребенке (одег, возраст и т.п.).</p> <p>– Подключите/сообщите ближайшие спецслужбы, передав вводные данные. Запросите дополнительные инструкции по действиям (например, куда отвести ребенка, если это необходимо и т.п.).</p> <p>– Волонтеры обычно стоят парами. Если необходимо ваше дальнейшее участие в ситуации, один остается на позиции, второй – выполняет полученные инструкции или вызывается тимлидер.</p> <p>– Есть риск того, что ребенка может забрать злоумышленник, представившись его родителем (в целях получения выкупа и т.п.), поэтому нужно убедиться каким-либо образом, что это действительно «родственник» ребенка (отдаем только людям, подтвердившим, что они родители: документы, ребенок называет их или узнает).</p>
10.	К вам подошла женщина и сказала, что потерялся ее ребенок.	<p>Подведите женщину к ближайшему представителю спецслужб/полиции или на стойку информации, уверенно пообещав ей, что вы обязательно поможете, чтобы она успокоилась.</p> <p>Если рядом нет представителей спецслужб, получите инструкции у тимлидера /волонтерского штаба/штаба объекта.</p>
11.	Граждане просят отдать атрибутику волонтера (форма, значки и др.).	Вежливо и корректно объяснить, что это атрибутика волонтера или рабочий инвентарь, который используется в работе. Передаче не подлежит.
12.	Волонтер едет на смену/прибыл на объект и обнаружил, что забыл бейдж.	<p>– Попросите коллег/родственников привезти вам бейдж на точку (по возможности).</p> <p>– Сообщите тимлидеру о ситуации.</p> <p>– При невозможности оперативного получения бейджа необходимо вернуться домой и забрать бейдж, так как доступ на информационные точки осуществляется только с аккредитацией.</p>

Таким образом, рассмотренная актуальная тема, которая посвящена особой роли волонтерской деятельности в условиях развития нашего государства, позволяет раскрыть множество политических и экономических проблем и перспектив для преодоления их в будущем на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### Литература

1. Лубский А.В., Вагина В.О., Громакова Е.В., Иванова В.П., Ковалева А.В., Мамина Д.А. Гражданственность в молодежной среде в России, Германии и Франции. Монография. Ростов-на-Дону: Издательство: ООО «Фонд науки и образования», 2020. 396 с.
2. Фоменко В.А. Исследование социально-экономических показателей отдельных направлений индустрии туризма России как основы для формирования эффективного трудового потенциала молодежи // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 10. С. 121 – 130. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vael.ru/ru/article/view?id=754>. – DOI: 10.17513/vael.754.
3. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Педагогические условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонтерской деятельности // Высшее образование в России. Т. 27. № 2. 2018. С. 103 – 113.
4. Петрова С.В., Фоменко В.А. Влияние геополитических и геоэкономических факторов на конкурентоспособность Краснодарского края // Олимпийское наследие и крупномасштабные мероприятия: влияние на экономику, экологию и социокультурную сферу принимающих дестинаций. Материалы XI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 196 – 200.
5. Шамсутдинова Д.В. Формирование гражданско-правовой культуры молодежи средствами социально-культурной деятельности. Монография. Казань: Казанский государственный университет культуры и искусств, 2018. 237 с.
6. Юдина Т.А., Малухина Г.М., Чеснокова Е.Н. Роль мега-событий в развитии предприятий социокультурной сферы и культурной политики региона (на примере города Волгограда и города Сочи): монография. Волгоград: Издательство: ИП Никулина, 2016. 132 с.

7. Сыромятникова С.Е., Алексеева Г.Г. Волонтерство в области культуры: региональный аспект // Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Пенза, 2018. С. 322 – 324.
8. Поддубная Т.Н., Микитась С.А. Волонтерство как социальный институт современного общества // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2018. Т. 2. С. 258 – 260.
9. Васильковская М.И. Институт молодежного волонтерства как социально-культурный феномен // Мир науки. Социология, филология, культурология. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки» (Москва). 2018. Т. 9. № 2. С. 1 – 8.
10. Мазниченко М.А., Папазян Г.С., Попов Д.И., Черемшанов С.В. Исследование развивающего потенциала студенческого событийного волонтерства // ВЕСТНИК РМАТ. Издательство: Российская международная академия туризма. 2019. № 2. С. 25 – 34.

**Petrova Svetlana Vladislavovna**, Doctor of Political Science, Dean of the Faculty of Law, Sochi State University (94, Plastunskaya Str., Sochi, 354055, Russian Federation). E-mail: solus46@mail.ru

**Fomenko Vita Alexandrovna**, PhD in Economy, Associate Professor of the Department of Theory of Law and State, History and Philosophy, Sochi State University (94, Plastunskaya Str., Sochi, 354055, Russian Federation). E-mail: vitafofomenco@mail.ru

**Plyakich Masushak Nazaretovna**, PhD in Sociology, Assistant Vice-Rector for Educational and Social Work, Sochi State University (94, Plastunskaya Str., Sochi, 354055, Russian Federation). E-mail: mb.sgu@mail.ru

#### SOCIO-CULTURAL ANALYSIS OF VOLUNTEER'S MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF POLITICAL AND ECONOMIC TRANSFORMATIONS

##### Abstract

*The article is devoted to the socio-cultural analysis of the management of volunteer activities, taking into account the political and economic transformations in the Russian Federation. Amendments to the Constitution of Russia are presented and the authors provide the concept of analyzing the personality of a volunteer and his image with the positions of the review, this special status of the event «Volunteers of the Constitution». Also, the risks of volunteers of the event «Volunteers of the Constitution» were formed in detail and the corresponding situation was drawn up - possible situations and possible matrices of ways out of them were considered. The article analyzes significant political and economic aspects that are significant for volunteer activity and give it a special activity for the development of the country, region, and municipality.*

**Keywords:** management, volunteer, socio-cultural analysis, event volunteering, public policy, volunteering, constitutional volunteers.

##### References

1. Lubskij A.V., Vagina V.O., Gromakova E.V., Ivanova V.P., Kovaleva A.V., Mamina D.A. Grazhdanstvennost' v molodezhnoj srede v Rossii, Germanii i Francii. Monografiya. Rostov-na-Donu: Izdatel'stvo: OOO «Fond nauki i obrazovaniya», 2020. 396 p.
2. Fomenko V.A. Issledovanie social'no-ekonomicheskikh pokazatelej otдел'nyh napravlenij industrii turizma Rossii kak osnovy dlya formirovaniya effektivnogo trudovogo potentsiala molodyozhi // Vestnik Altajskoj akademii ekonomiki i prava. 2019. № 10 P. 121-130. - [Elektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: <http://vaeel.ru/ru/article/view?id=754>. - DOI: 10.17513/vaeel.754.
3. Maznichenko M.A., Papazyan G.S. Pedagogicheskie usloviya lichnostnogo i professional'nogo rosta studentov v kontekste volontyorskoy deyatel'nosti // Vysshee obrazovanie v Rossii. T. 27. № 2. 2018. P. 103 – 113.
4. Petrova S.V., Fomenko V.A. Vliyanie geopoliticheskikh i geoekonomicheskikh faktorov na konkurentosposobnost' Krasnodarskogo kraja // Olimpijskoe nasledie i krupnomasshtabnye meropriyatiya: vliyanie na ekonomiku, ekologiyu i sociokul'turnuyu sferu prinyimayushchih destinacij. Materialy HI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. 2019. P. 196 – 200.
5. SHamsutdinova D.V. Formirovanie grazhdansko-pravovoj kul'tury molodezhi sredstvami social'no-kul'turnoj deyatel'nosti. Monografiya. Kazan': Kazanskij gosudarstvennyj universitet kul'tury i iskusstv, 2018. 237 p.
6. YUdina T.A., Maluhina G.M., CHesnokova E.N. Rol' mega-sobytij v razvitii predpriyatij sociokul'turnoj sfery i kul'turnoj politiki regiona (na primere goroda Volgograda i goroda Sochi): monografiya. Volgograd: Izdatel'stvo: IP Nikulina, 2016. 132 p.
7. Syromyatnikova S.E., Alekseeva G.G. Volonterstvo v oblasti kul'tury: regional'nyj aspekt // Sbornik statej XXIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Пенза, 2018. P. 322 – 324.
8. Poddubnaya T.N., Mikitas' S.A. Volonterstvo kak social'nyj institut sovremennogo obshchestva // Integrirovannye kommunikacii v sporte i turizme: obrazovanie, tendencii, mezhdunarodnyj opyt. 2018. Т. 2. P. 258 – 260.
9. Vasil'kovskaya M.I. Institut molodezhnogo volonterstva kak social'no-kul'turnyj fenomen // Mir nauki. Sociologiya, filologiya, kul'turologiya. Izdatel'stvo: Obshchestvo s ogranichennoj otvetstvennost'yu «Izdatel'stvo «Mir nauki» (Moskva). 2018. Т. 9. № 2. P. 1 – 8.
10. Maznichenko M.A., Papazyan G.S., Popov D.I., CHeremshanov S.V. Issledovanie razvivayushchego potentsiala studencheskogo sobytijnogo volonterstva // VESTNIK RМАТ. Izdatel'stvo: Rossijskaya mezhdunarodnaya akademiya turizma. 2019. № 2. P. 25 – 34.