

Научная статья

УДК 316

doi: 10.22394/2079-1690-2022-1-4-292-296

ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСТВА НА СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Владимир Викентьевич Ковров¹, Наталья Халиловна Гафиатулина²,
Вячеслав Казьмирович Биловус³

¹Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия, lev23@list.ru

²Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия, gafiatulina@yandex.ru,
<https://orcid.org/orcid/0000-0002-7548-1350>

³Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного
технического университета в г. Шахты, Шахты, Россия, Bilovus_66@mail.ru

Аннотация. Авторы работы отмечают, что изменяющаяся социальная реальность способствует тому, что современные молодые люди становятся одними из активистов тех событий, которые происходят в настоящее время. Социальная активность молодежи особо фиксируется в период получения ими образования, поскольку возможности российских вузов позволяют молодым людям активно себя проявлять в различных сферах: учебной, научной, общественной, спортивной, культурно-массовой. Авторы работы указывают на то, что участие студентов в волонтерских движениях влияет на общий уровень социальной активности. Участие в волонтерской деятельности позволяет молодым людям накапливать различные общекультурные и профессиональные компетенции, расширять социальные связи, взаимодействовать с группой единомышленников, самореализовываться и проявлять креативность.

Ключевые слова: волонтерство, волонтерская деятельность, добровольчество, студенты, обучающиеся вузов, высшая школа, социальная активность обучающихся

Для цитирования: Ковров В. В., Гафиатулина Н. Х., Биловус В. К. Влияние волонтерства на социальную активность обучающихся в российских вузах // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2022. № 2. С. 292–296. <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2022-1-2-292-296>

Sociology Problems

Original article

THE IMPACT OF VOLUNTEERING ON THE SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Vladimir V. Kovrov¹, Natalia Kh. Gafiatulina², Vyacheslav K. Bilovus³

¹Sevastopol State University, Sevastopol, Russia, lev23@list.ru

²Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, gafiatulina@yandex.ru,
<https://orcid.org/orcid/0000-0002-7548-1350>

³Institute of Service and Entrepreneurship (branch) of Don State Technical University in Shakhty,
Shakhty, Russia, Bilovus_66@mail.ru

Abstract. The authors of the work note that the changing social reality contributes to the fact that modern young people become one of the interested participants in the ongoing social processes and events. The social activity of young people is particularly recorded during the period of their education, since the capabilities of Russian universities allow young people to actively express themselves in various fields: educational, scientific, social, sports, cultural and mass. The authors point out that the participation of students in volunteer movements affects the overall level of social activity. Participation in volunteer activities allows young people to accumulate various general cultural and professional competencies, expand social ties, interact with a group of like-minded people, self-actualize and show creativity.

Keywords: volunteering, volunteer activity, volunteering, students, university students, higher school, social activity of students

For citation: Kovrov V. V., Gafiatulina N. Kh., Bilovus V. K. The impact of volunteering on the social activity of students in Russian universities. *State and Municipal Management. Scholar Notes.* 2022;(2):292–296. (In Russ.). <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2022-1-2-292-296>

© Ковров В. В., Гафиатулина Н. Х., Биловус В. К., 2022

В последние годы мы становимся свидетелями того, как активно трансформируется социальная реальность. Данные трансформационные процессы вызывают ответную реакцию со стороны населения, что отражается на социальных паттернах. Особо актуальным для исследователей в контексте трансформации социальной реальности представляется то, как изменяющаяся реальность влияет на молодежь, поскольку роль данной социально-демографической группы в воспроизводстве социума довольно высока, а также молодежь обладает возможностью не только наследовать, но и изменять параметры социальной реальности, основываясь на приобретенный новый опыт [1]. В настоящее время именно на молодежь возлагают огромные надежды в развитии общественной системы. Нельзя не согласиться с высказыванием А. И. Балог, которая отмечает, что сегодня быть заинтересованным и активным гражданином – это необходимость [2].

Изучение молодежи в зеркале социологической науки идет уже более 100 лет, и исследовательский интерес к данному объекту научного знания не угасает и по сей день [3]. Предметом научно-исследовательских проектов отечественных ученых становятся различные направления, среди которых можно выделить: ценностные ориентации молодого поколения [4, 5], трудовые стратегии молодежи [6], формирование жизненных стратегий молодежи. Также объектом многих современных исследований становится именно студенческая молодежь и ее социальное здоровье [7, 8]. Среди вопросов, которые рассматриваются учеными, можно отметить проблему академической мобильности студентов [9], участие обучающихся в российских вузах в добровольческой деятельности [10] и многие другие.

Исходя из разнообразия представленных нами направлений исследований молодежи, которые далеко не являются исчерпывающими, поскольку регулярно пополняются новым предметным полем, мы видим, что вопросы, связанные с молодежной проблематикой, являются очень актуальными и значимыми для научных открытий и общественного развития в целом. На наш взгляд, стоит более активно исследовать проблематику, связанную с социальной активностью студенческой молодежи, поскольку именно в данный период времени молодые люди обладают возможностью освоить большое количество необходимых для жизни и профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, что поможет им стать не только первоклассными специалистами в своей отрасли, но и активными гражданами своей страны.

В данной работе затрагивается вопрос влияния волонтерской деятельности на социальную активность обучающихся в вузах, так как волонтерство в последнее время активно поддерживается на государственном уровне и довольно популяризировано в молодежной среде.

Социальная активность представляет собой деятельность, которая направлена на формирование общественного блага посредством участия в социально значимых проектах и инициативах в пространстве общественной или политической жизни [11]. Такая гуманитарная категория, как социальная активность, фиксирует взаимосвязь между индивидуально-личностным уровнем жизни и общественным способом её осуществления посредством участия в различных видах деятельности [2].

Если мы обратимся к дефиниции «волонтерство», то увидим, что волонтерская деятельность на законодательном уровне – это «добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан, подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, содействия деятельности в сфере образования, содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан»¹.

Таким образом, исходя из представленных определений «социальная активность» и «волонтерство», на наш взгляд, волонтерство выступает как один из способов социальной активности человека, поскольку в рамках данного вида деятельности можно сформировать общественное благо посредством участия в различных социальных проектах, чем и занимаются современные волонтеры. Участие в волонтерской деятельности дает возможность не только создавать значимые для общества проекты, но и стимулирует выработку у человека социально полезных качеств, тем самым повышая общий уровень социальной активности.

Обращаясь к аналитике волонтерской деятельности, представленной на официальном сайте Добро.ru, мы видим, что половозрастная динамика активных волонтеров смещена в сторону женщин более молодого возраста (от 18 до 24 лет) (рис. 1)².

¹ Федеральный закон N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/9012847>

² Аналитика волонтерства. URL: <https://dobro.ru/analytics>



Рис. 1. Аналитика волонтерства¹
Fig. 1. Volunteering analytics

Проявляемая социальная активность волонтеров фиксируется именно в молодом возрасте, когда идет период получения образования. На наш взгляд, именно в этом возрасте молодежь максимально открыта к новым знаниям, поэтому использует каждую возможность участвовать в новых мероприятиях. В этом плане российские вузы предоставляют широкие возможности студентам, поскольку каждый месяц календарь мероприятий вузов заполнен культурными, спортивными, научными событиями. На сайтах вузов ежедневно публикуется анонс событий, привлекающий студентов проявить активность. Наверное, сейчас ни одно студенческое, региональное, всероссийское, международное мероприятие, не обходится без помощи волонтеров. Волонтеры на этапе подготовки к мероприятию оказывают помощь в рассылке писем-приглашений участникам конференций, круглых столов, форумов, научно-образовательных школ. В процессе проведения мероприятий волонтерский корпус оказывает помощь при встрече делегаций, в размещении участников мероприятий, координации площадок, что позволяет всем участникам и организаторам максимально погружаться в рабочий процесс, не задумываясь об организационных моментах, поскольку есть волонтеры.

Отметим, что участие молодежи в волонтерских акциях начинает поощряться в школьный период обучения. У каждого участника волонтерской деятельности есть возможность получить личную книжку волонтера, где будет зафиксировано его участие в волонтерских проектах и акциях, так называемые данные о волонтерском стаже. Волонтерский стаж, который должен быть зафиксирован на официальной волонтерской платформе «Dobro.ru», позволяет молодым людям набрать дополнительные баллы для поступления в университет. Участие абитуриентов в волонтерских проектах, конкурсах, акциях для приемной комиссии является неким сигналом активности и инициативности будущего студента, которая необходима при обучении в вузе.

Университеты также приветствуют и поощряют участие студентов в волонтерстве. На базе многих российских вузов открыты волонтерские корпуса: Волонтерский центр ЮФУ; Волонтерский центр «Сердца ДГТУ»; Центр добровольчества «Фрегат» (Севастопольский государственный университет). Студенты-участники волонтерских центров, образованных при университете, принимают активное участие в рамках всероссийских и региональных проектов: Волонтеры культуры; Волонтеры Победы; Акция «Мы вместе», которая начала реализовываться во время самоизоляции из-за пандемии, а в настоящее время продолжает свое существование, а также одним из направлений волонтерства является помощь военнослужащим и их семьям, оказываемая участниками группы «Добровольцы – рука помощи».

Участие в волонтерской деятельности позволяет студентам пополнить свои знания о культуре, обычаях и традициях регионов России (проекты: «Волонтеры культуры», «Волонтеры истории»). Организация волонтерских акций позволяет студентам приобрести организаторские способности, расширить свою коммуникативную компетенцию, научиться работать в команде, что очень важно для развития молодого профессионала в будущей профессии. Волонтерство – это умение самореализоваться и показать свой творческий потенциал, проявить креативность.

¹ Аналитика волонтерства. URL: <https://dobro.ru/analytics>

Также добровольческая деятельность позволяет обучающимся в российских вузах окунуться в атмосферу общих дел и реализовать свой гражданский потенциал.

Материал, посвященный студенческой активности молодежи и их участию в волонтерских движениях, позволяет нам сделать вывод, что волонтерство является одним из условий, которое позволяет молодым людям реализовать свой ресурсный потенциал в социально-экономической сфере. Волонтерская деятельность сама по себе является одним из способов для молодежи проявить социальную активность. Благодаря участию молодежи в волонтерских акциях, мероприятиях и конкурсах, молодые люди могут приобрести новые личностные качества: активность, инициативность, патриотизм, креативность, а также повлиять на изменение социальной реальности. Благодаря активному участию студентов в волонтерской деятельности повышается динамика социальной активности студенческой молодежи.

Список источников

1. Зубок Ю. А. Изменяющаяся социальная реальность: рефлексия теоретических и эмпирических аспектов социологического исследования молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2022. Т. 8. № 3. С. 10-30.
2. Балог А. И. Формирование социальной активности молодежи: особенности, структура и мотивы // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsialnoy-aktivnosti-molodyozhi-osobennosti-struktura-i-motivu> (дата обращения: 20.11.2022).
3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований: [монография]. М.: ФНИСЦ РАН, 2020. 688 с.
4. Сердюченко Я. В. Ценность семьи в иерархии ценностей молодежи на Юге России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 1. С. 103-107.
5. Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики: результаты исследования: монография / Государственный университет управления; [под общ. ред. С. В. Чуева]. М.: Издательский дом ГУУ, 2017. 131 с.
6. Леонидова Г. В., Димони К. О. Трудовой потенциал молодежи: запросы современного рынка труда // Проблемы развития территории. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovoy-potentsial-molodezhi-zaprosy-sovremennogo-rynka-truda> (дата обращения: 20.11.2022).
7. Гафиатулина Н. Х. Социальное здоровье студенческой молодежи как индикатор социокультурной интеграции // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 11. С. 255-261.
8. Касьянов В. В. Волонтерская деятельность как ресурс повышения социального здоровья российской молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 2. С. 61-66.
9. Зайцева А. А. Академическая мобильность студентов: ценности, установки и социальные практики на Юге России // Научный результат. Социология и управление. 2022. Т. 8. № 3. С. 137-154.
10. Абрамова И. Е., Власов С. Н. Добровольческая деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся медицинского профиля подготовки (на примере студентов РостГМУ) // Гуманизация образования. 2022. № 1. С. 157-167.
11. Пилипенко А. Э., Пантелеев В. Г. Социальная активность студенческой молодежи: опыт исследования смысловых представлений // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2021. №3 (284). С. 84-97.

References

1. Zubok Yu. A. Changing social reality: reflection of theoretical and empirical aspects of sociological research of youth. *Scientific result. Sociology and Management*. 2022;8(3):10-30. (In Russ.)
2. Balog A. I. Formation of social activity of youth: features, structure and motives. *Humanities, socio-economic and social sciences*. 2015;11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsialnoy-aktivnosti-molodyozhi-osobennosti-struktura-i-motivu> [Accessed: 20.11.2022] (In Russ.)
3. Gorshkov M. K., Sheregi F. E. The youth of Russia in the mirror of sociology. To the results of many years of research: [monograph]. Moscow: FNISTC RAS; 2020. 688 p. (In Russ.)
4. Serdyuchenko Ya. V. The value of the family in the hierarchy of values of youth in the South of Russia. *Humanities, socio-economic and social sciences*. 2014;(1):103-107. (In Russ.)

5. Value orientations of Russian youth and the implementation of state youth policy: research results: monograph / State University of Management; [under the general editorship of S.V. Chuev]. Moscow: GUU Publishing House; 2017. 131 p. (In Russ.)

6. Leonidova G. V., Dimoni K. O. Labor potential of youth: demands of the modern labor market. *Problems of territory development*. 2021;(6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovoy-potentsial-molodezhi-zaprosy-sovremennogo-rynka-truda> [Accessed: 20.11.2022] (In Russ.)

7. Gafiatulina N. Kh. Social health of student youth as an indicator of socio-cultural integration. *Social and humanitarian knowledge*. 2013;(11): 255–261. (In Russ.)

8. Kasyanov V. V. Volunteer activity as a resource for improving the social health of Russian youth. *Humanities, socio-economic and social sciences*. 2020;(2):61–66. (In Russ.)

9. Zaitseva A. A. Academic mobility of students: values, attitudes and social practices in the South of Russia. *Scientific result. Sociology and Management*. 2022;8(3):137–154. (In Russ.)

10. Abramova I. E., Vlasov S. N. Voluntary activity as a means of forming professional competencies of medical training students (on the example of RostSMU students). *Humanization of education*. 2022;(1): 57–167. (In Russ.)

11. Pilipenko A. E., Panteleev V. G. With the social activity of student youth: the experience of the study of semantic representations. *Bulletin of the Adygea State University. Series 1: Regional Studies: philosophy, history, Sociology, law, political science, cultural studies*. 2021;3 (284):84–97. (In Russ.)

Информация об авторах

В. В. Ковров – кандидат педагогических наук, доцент Севастопольского государственного университета.

Н. Х. Гафиатулина – кандидат социологических наук, доцент, докторант Южного федерального университета.

В. К. Биловус – кандидат социологических наук, доцент Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) Донского государственного технического университета в г. Шахты.

Information about the authors

V. V. Kovrov – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Sevastopol State University.

N. Kh. Gafiatulina – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Doctoral Student of Southern Federal University.

V. K. Bilovus – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of Institute of Service and Entrepreneurship (branch) of Don State Technical University in Shakhty.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии интересов.

Authors' contribution: All authors have made an equivalent contribution to the preparation of the publication. The authors declare a lack of interests.

Статья поступила в редакцию 23.11.2022; одобрена после рецензирования 05.12.2022; принята к публикации 06.12.2022.

The article was submitted 23.11.2022; approved after reviewing 05.12.2022; accepted for publication 06.12.2022.